

Individuelle Lernzeit (ILZ)
Regelungen (5. - 12. Klasse), Schuljahr 2011/12
(Beschluss vom 28.4.11)

Grundverständnis

Wir verstehen die Etablierung der ILZ als einen Prozess. Die im Folgenden benannten Regelungen bieten einen Handlungsrahmen für die individuelle Ausgestaltung durch Kollegen und Schüler im Sinne der Leitbilder unseres Schulprogramms.

Ziele:

- Eigenverantwortliches Lernen und Gewährleistung der selbstständigen Schülerarbeitszeit,
- Fördern durch Fordern,
- Zeit für Lernende zur Vor- und Nachbereitung der Unterrichtsinhalte,
- Entlastung des Fachunterrichts von organisatorischen Belangen, Unterstützung der Klassenleitertätigkeit
- Ausbau der Sozialkompetenz

Regelungen:

1. Die ILZ wird vom Klassenlehrer oder einem Fachlehrer der Klasse betreut und findet in der Regel im Klassenraum statt.
2. Der Klassenleiter legt mit seiner Klasse einen verbindlichen Wochentag für die Klassenleitertätigkeit fest (Vermerk im Klassenbuch/Hausaufgabenheft).
3. 1. Block Sportunterricht: Sportlehrer gestaltet die ILZ in der jeweiligen Klasse und beendet die ILZ nach 30 Minuten; TZU-Tag: TZU-Lehrer in ILZ der TZU-Klassen
4. In der Regel sollte der Klassenlehrer/stellv. Klassenlehrer dreimal wöchentlich die ILZ betreuen.
5. Die ILZ erscheint als eigenständige Stunde im Klassenbuch. Die Fachlehrer tragen kurzfristige verbindliche Aufgaben und den notwendigen Zeitaufwand in diese Zeile ein. Besondere Vorfälle werden ebenfalls im Klassenbuch vermerkt.
6. Die ILZ bietet Raum für Vor- und Nacharbeit von Unterricht, wie beispielsweise die Fortsetzung von Partner- und Gruppenarbeiten, die Vorbereitung von Präsentationen und Vorträgen, Wiederholung und Festigung von Lernstoffen sowie die Vorbereitung auf Prüfungen in Klasse 9 und 10.
7. Die Förderung spezieller Begabungen in gesonderten Lerngruppen erfolgt nach Vorschlag der Zeugniskonferenz und auf Willenserklärung der Eltern am Ende des vorangehenden Schuljahres an zwei Tagen der Woche.
8. Zeitgleich besteht die Möglichkeit LRS-Förderung in Anspruch zu nehmen.
9. Zu Beginn des Schuljahres werden in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch Kompetenztests durchgeführt sowie im Jahresverlauf der Jahrgangsstufen 6 und 8 Vergleichsarbeiten, die es den Lehrern ermöglichen, den derzeitigen Entwicklungsstand des einzelnen Schülers zu erfassen. Daraus abgeleitetes Übungsmaterial wird im Klassenraum zur Verfügung gestellt. Ab Schuljahr 2012/13 werden diese Tests zu Beginn der Jahrgangsstufen 5, 7 und 9 durchgeführt.
10. In den Klassen 5-8 kann auf Jahrgangsstufenebene nach individueller Einwahl an einem Tag in der Woche Lernberatung angeboten werden. (ILZ-Material: verantwortlich T. Heise und S. Behrsing.)
11. Eine Checkliste im Hausaufgabenheft dient als Planungshilfe für die Lernenden.

Ausblick:

- Weiterentwicklung zur Studienzeit in der Sek II
- Öffnung des Schulgebäudes für die ILZ (Bibliothek, PC Kabinette, Studierzimmer)
- Konsultationsmöglichkeiten bei Fachlehrern
- Schüler ab Klasse 9 sollen in der Lage sein, die Aufgaben in der ILZ eigenständig zu erledigen (gefühlte Aufsicht)
- Verbesserung der materiellen Ausstattung