Immersion und bilingualer Unterricht?

Immersion:
to immerse (engl.) - eintauchen

Im Gegensatz zum herkömmlichen Fremdsprachenunterricht ist im immersiven Unterricht eine Fremdsprache die Unterrichts- und Umgangssprache, das heißt, sie ist lediglich das Medium zur Vermittlung anderer Lerninhalte. Am RecknitzCampus wird die Form der Teilimmersion im Grundschulbereich angeboten, in den Fächern Mathematik, Sachunterricht sowie Werken/Kunst.

bilingual:
(lat.) - zweisprachig

Bilingualer Unterricht stellt sich in europäischer Dimension recht unterschiedlich dar. Am RecknitzCampus wird nach dem Ansatz des Content and Language Integrated Learning (CLIL) gearbeitet. Er beschreibt die gleichberechtigte Behandlung der Inhalte des jeweiligen Sachfaches und den funktionalen Erwerb der Fremdsprache als einheitliches Ganzes. Damit ist die Sprache nicht nur Instrument der Vermittlung, sondern übernimmt ebenso die Rolle des Unterrichtsgegenstandes. Neben der Fremdsprache wird im bilingualen Unterricht zusätzlich bei der Ausbildung sachfachlicher Begriffe gezielt auf die Muttersprache zurückgegriffen.

„The limits of my language are the limits of my world."
Ludwig Wittgenstein

Kontakt

RecknitzCampus Laage
Grundschule, Regionale Schule
und Gymnasium
Schulstr. 13
18299 Laage
Tel.: 038459/66780
Fax: 038459/667829
mail@recknitzcampus.de
www.recknitzcampus.de

Immersion und bilingualer Unterricht

am RecknitzCampus Laage

Wichtige Prinzipien

Immersion:

- unbedingte Anschaulichkeit
- konkretes Sprachmaterial
- Aufbau von Routinen
- Arbeit mit Realien
- gerichtete Aufmerksamkeit
- hohe Schüleraktivität unter Beachtung der Alterstypik
- aktive Verbindung von Bild und Schrift
- keine Vokabelliste, sondern Arbeit mit den Wörtern

Bilingualer Unterricht:

- vielseitige Ausrichtung
- sichere und bereichernde Lernumgebung
- Authentizität
- aktives Lernen
- Scaffolding (Aufbau stützender Gerüste)
- Kooperation

Vgl. Peeter Mehisto/ Maria-Jesus Frigols/ David Marsh (2008) : Uncovering CLIL

Schlau werden. Fit sein.

Begleitung durch muttersprachliche Fremdsprachenassistenten

Teilnahme am Bundeswettbewerb für Fremdsprachen Gruppenwettbewerb: Preisgekrönt - „Snow White“

Alle zusammen.

Welchen Nutzen haben Immersion und bilingualer Unterricht?

- Bereicherung der geistigen Entwicklung der Schüler
- Förderung von Flexibilität beim Denken
- Anwenden von verschiedenen Problemlösestrategien
- Positiver Effekt auf die Schulung des Hörvermögens
- Verbesserung des Sprachverständnisses
- Kreativer und sinngebender Umgang mit Sprache fördern die Entwicklung einer erhöhten fremdsprachlichen Kompetenz

the BIG Challenge

Europäischer Fremdsprachenwettbewerb:
Unsere Ergebnisse: vordere Plätze auf Landes- und Bundesebene

Von Anfang an.